


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
(СТИ НИТУ «МИСиС»)

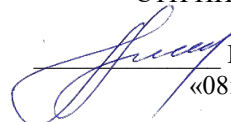
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО


Глушченко А. И.
«08» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НИИ
СТИ НИТУ «МИСиС»


Кожухов А. А.
«08» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Закрепленная кафедра **Автоматизированные и информационные системы управления (АИСУ)**
Учебный план на 2020-2021 учебный год по направлению подготовки
Направление подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) ОПОП **Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами**
Квалификация **«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Формы контроля: зачет с оценкой
в том числе:
аудиторные занятия -
самостоятельная работа 216
часов на контроль -
Семестр(ы) изучения 2, 4

Распределение часов программы по курсам

Семестр	2		4		Итого
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	
Самостоятельная работа	108	108	108	108	216
Итого:	108	108	108	108	216

Лист согласования программы практики

Программа практики разработана:

Петров Владислав Анатольевич

ФИО полностью

Должность
старший преподаватель кафедры АИСУ,
кандидат технических наук

а также уч.ст., уч.зв. – при наличии



подпись

Программа разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСиС»:

Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

код, наименование

(утвержден приказом НИТУ «МИСиС» от 2 декабря 2015 г. №602 о.в)

на основании учебного плана на 2020-2021 учебный год по направлению подготовки

09.06.01 Информатика и вычислительная техника, Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

код и наименование направления подготовки (специальности), наименование направленности (профиля) ОПОП ВО

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Автоматизированные и информационные системы управления

наименование кафедры

Протокол от «08» июня 2020 г. № 05.

и.о. зав.
кафедрой АИСУ



подпись

А.И. Глущенко
И.О. Фамилия

«08» июня 2020 г.

Руководитель ОПОП ВО
И.о. зав. кафедрой АИСУ,
кандидат технических наук, доцент
должность, уч.ст., уч.зв. – при наличии



подпись

А.И. Глущенко
И.О. Фамилия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) являются: формирование компетенций, предусмотренных учебным планом, а также изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля соответствующего направлению подготовки.

1.2. Задачи прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- изучение основ научно-методической и учебно-методической работы;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- изучение современных образовательных технологий;
- формирование умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- формирование общепедагогических умений и навыков у обучающихся, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- овладение навыками использования современных информационных средств обучения;
- овладение навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) (Б2.В.01(П)) является обязательной частью подготовки аспирантов по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника Профиль: Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами.

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики». Педагогическая практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО, программа аспирантуры) и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО НИТУ «МИСиС» и ОПОП ВО.

Педагогическая практика призвана обеспечить связующую функцию между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в учебный процесс.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

УК-2.2 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	знать виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты
Уметь:	уметь подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
Владеть:	владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым темам, адаптируя его для целевой аудитории.

УК-2.3 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках	
Знать:	знать методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
Уметь:	уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском и иностранном языках.
Владеть:	владеть навыками анализа научных текстов на русском и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на русском и иностранном языках; владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на русском и иностранном языках.
УК-3.1 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Знать:	этические нормы профессиональной деятельности
Уметь:	применять этические категории для анализа профессиональной деятельности
Владеть:	навыком этической оценки профессиональной деятельности
УК-3.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции соблюдать права и обязанности гражданина	
Знать:	основные этапы и закономерности исторического развития общества; права и обязанности гражданина
Уметь:	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Владеть:	навыком соблюдения прав и обязанностей гражданина
УК-3.3 способность соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	социальные, этические, конфессиональные нормы и ценности
Уметь:	участвовать в решении социальных задач
Владеть:	навыком толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
УК-4.1 владение методами и средствами укрепления здоровья, поддерживать определенный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	основные риски жизни и здоровью обучающихся, возникающие при проведении занятий
Уметь:	анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении занятий
Владеть:	навыками безопасного обращения с лабораторным
УК-4.2 способность использовать приемы первой помощи, основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	приемы оказания первой помощи на занятиях в учебных заведениях
УК-8.3 способность обоснованно выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения, а также разрабатывать методическое обеспечение для педагогической деятельности	
Знать:	современные педагогические методики, модели и технологии образовательной деятельности высшей школы
Уметь:	разрабатывать методическое обеспечение для реализации образовательной программы
Владеть:	приемами педагогических методик и технологий обучения в образовательном процессе высшего образования
УК-9.3 умение демонстрировать владение образовательными технологиями, методами и средствами обучения в педагогической деятельности	
Уметь:	использовать оптимальные методы преподавания

Владеть:	современными технологиями обучения в педагогической деятельности в соответствии с направлением подготовки
УК-10.2 способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования	
Знать:	нормативно-правовые и концептуальные основы образовательной деятельности в системе высшего образования
Уметь:	планировать и оценивать учебно-воспитательную деятельность в образовательных организациях высшего образования
Владеть:	навыками технологии планирования, организации и контроля реализации образовательной деятельности в профессиональном образовании
УК-11.1 умение управлять проектами, в том числе инновационными, в области научных исследований и образования, брать на себя ответственность за принятие решений	
Знать:	инструменты и методы проектного управления
Уметь:	принимать участие в командообразовании участников проекта
Владеть:	технологией подготовки и проведения презентаций проекта
ОПК-8.1 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
Знать:	сущность, содержание и педагогические закономерности образовательного процесса высшей школы
Уметь:	осуществлять отбор образовательных технологий, методов и средств обучения с учетом специфики направления подготовки
ПК-2.1 способность квалифицированно осуществлять все виды деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования	
Уметь:	анализировать результаты использования современных педагогических методик и технологий обучения по образовательным программам высшего образования
Владеть:	разрабатывать и реализовывать перспективные методы и технологии обучения по образовательным программам высшего образования
ПК-2.2 способность руководить научными исследованиями бакалавров и магистров в сфере информационных технологий	
Знать:	педагогические методики, необходимые для руководства научными исследованиями бакалавров и магистров в сфере информационных технологий
Владеть:	навыками руководить научными исследованиями бакалавров и магистров в сфере информационных технологий
ПК-2.3 способность разрабатывать методические материалы и учебные пособия по программам высшего образования	
Знать:	педагогические методики, модели и технологии образовательной деятельности
Уметь:	разрабатывать методическое обеспечение для реализации образовательной программы высшей школы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях составляет: 6 зачетных единиц, 4 недели (3 зачетных единицы, 2 недели во 2 семестре, 3 зачетные единицы 2 недели в 4 семестре).

Таблица 1. Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы текущего контроля
1 курс, 2 семестр					
1	Изучение нормативной правовой базы по организации	Знакомство с организацией учебного процесса в СТИ НИТУ «МИСиС». Изучение федеральных локальных	УК-3.1 УК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.3	28	Собеседование

	учебного процесса в вузе	нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в СТИ НИТУ «МИСиС».			
2	Изучение опыта педагогической деятельности	Изучение опыта педагогической деятельности ведущих преподавателей кафедры и СТИ НИТУ «МИСиС» в ходе посещения учебных занятий. Обсуждение итогов учебных занятий с опытными методистами.	УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-11.1 ОПК-8.1 ПК-2.2	40	Собеседование
3	Учебно-методическая Работа	Участие в методической работе кафедры. Участие в разработке рабочей программы профильной учебной дисциплины. Участие в разработке методических материалов по профильной учебной дисциплине. Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по профильной дисциплине.	УК-2.2 УК-2.3 УК-8.3 УК-9.3 УК-10.2 ОПК-8.1 ПК-2.1 ПК-2.3	40	Собеседование Отчет по педагогической практике
2 курс, 4 семестр					
4	Педагогическая работа в группах студентов	Подготовка и проведение пробных занятий со студентами по профильной учебной дисциплине в присутствии научного руководителя и преподавателя, осуществляющего учебный процесс по данной дисциплине. Анализ и самооценка занятия. Участие в приеме экзаменов и зачетов, защите курсовых работ и проектов. Ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов. Участие в приеме экзамена. Подведение итогов экзамена.	УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-8.3 УК-9.3 УК-10.2 УК-11.1 ОПК-8.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	108	Собеседование Отчет по педагогической практике

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по педагогической практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

5.1. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации по прохождению практики

Семестр 2.

1. Предмет регулирования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (УК-3.1; УК-3.2; ОПК-8.1; ПК-2.1;).
2. Основные понятия, используемые в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; ОПК-8.1; ПК-2.1;).
3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования (УК-3.2; ОПК-8.1; ПК-2.1;).
4. Правовое регулирование отношений в сфере образования (УК-3.2; ОПК-8.1; ПК-2.1;).
5. Структура системы образования в Российской Федерации (УК-3.2; ОПК-8.1;).
6. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (УК-2.2; УК-2.3; УК-8.3; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.3).
7. Образовательные стандарты высшего образования НИТУ «МИСиС» (УК-2.2; УК-2.3; УК-8.3; УК-9.3; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.3).
8. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (структура, содержания, требования (УК-8.3; ОПК-8.1; ПК-2.1).
9. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего образования в Российской Федерации (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-11.1; ОПК-8.1; ПК-2.1;).
10. Выбор необходимых экспериментальных и расчетно-теоретических методов для проведения лабораторных занятий по профильной дисциплине (УК-2.2; УК-2.3; УК-8.3; УК-9.3; УК-10.2; ОПК-8.1; ПК-2.1;).
11. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-8.3; УК-9.3; УК-10.2; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2;).
12. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в СТИ НИТУ «МИСиС» (УК-3.1; УК-3.2; УК-8.3; ОПК-8.1; ПК-2.1;)
13. Компетентностная модель современного специалиста (УК-3.1; УК-3.3; УК-8.3; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.3).
14. Охарактеризуйте специфику изученных Вами рабочих программ кафедры (УК-3.1; УК-8.3; УК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.3).
15. Основные этапы разработки рабочей программы учебной дисциплины (УК-8.3; УК-9.3; УК-10.2; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.3).
16. Раскройте межпредметные связи, которые можно выделить при разработке рабочей программы по профильной дисциплине (УК-8.3; УК-9.3; УК-10.2; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.3).
17. Охарактеризуйте компетенции ОС НИТУ «МИСиС», которые формируются по итогам изучения профильной дисциплины (УК-8.3; УК-9.3; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.3).
18. Охарактеризуйте сущность и специфику универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОС НИТУ «МИСиС» по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (УК-8.3; УК-9.3; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.3).
19. Охарактеризуйте сущность и специфику фонда оценочных средств по профильной дисциплине (УК-8.3; УК-9.3; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.3).
20. Виды учебных изданий в высшей школе (УК-4.1; УК-4.2; УК-8.3; УК-10.2; ОПК-8.1; ПК-2.1;).

Семестр 4

1. Современные образовательные технологии (УК-2.2; УК-2.3; УК-3.3; УК-9.3; УК-10.2; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3).
2. Виды занятий в высшей школе (УК-3.3; УК-9.3; УК-10.2; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.3).
3. Лекционное занятие: цель, задачи, целевое назначение и форма организации, структура (УК-3.3; УК-8.3; УК-9.3; УК-10.2; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.3).
4. Практическое занятие: цель, задачи, целевое назначение и форма организации, структура (УК-3.3; УК-8.3; УК-9.3; УК-10.2; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.3).

5. Семинар: цель, задачи, целевое назначение и форма организации, структура (УК-3.3; УК-8.3; УК-9.3; УК-10.2; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.3).
6. Лабораторное занятие: цель, задачи, целевое назначение и форма организации, структура (УК-3.3; УК-8.3; УК-9.3; УК-10.2; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.3).
7. Методы и формы контроля успеваемости студентов высшей школы (УК-8.3; УК-9.3; УК-10.2; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2;).
8. Возможные риски жизни и здоровью обучающихся при реализации образовательной программы по УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (УК-4.1; УК-4.2; УК-10.2; ПК-2.1;).
9. Этические нормы в организации учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателя высшей школы (УК-3.1; УК-3.3; УК-10.2; УК-11.1; ОПК-8.1; ПК-2.1;).

5.2. Перечень работ, выполняемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

1. Разработка плана лекционного занятия по профильной учебной дисциплине (УК-2.2; УК-2.3; УК-8.3; УК-9.3; УК-10.2; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.3)
2. Разработка плана проведения практического занятия по профильной учебной дисциплине (УК-8.3; УК-9.3; УК-10.2; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.3)
3. Разработка плана проведения лабораторного занятия по профильной учебной дисциплине (УК-8.3; УК-9.3; УК-10.2; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.3)
4. Разработка средств визуализации учебного материала для проведения учебного занятия (УК-2.2; УК-2.3; УК-8.3; УК-9.3; УК-10.2; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.3);
5. Подготовка отчета по итогам педагогической практики (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.3; УК-9.3; УК-10.2; УК-11.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3).

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для экзамена

Аспирант по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы:

- отчет о прохождении педагогической практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий;
- отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики аспирантом.

5.4. Методика оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Итогом прохождения практики является готовность аспирантов к выполнению или освоение соответствующего вида профессиональной деятельности. Оценка по практике выставляется на основании отчета по практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения. Для оценки выполнения аспирантом заданий по практике можно использовать следующие показатели (таблица 2).

Таблица 2. Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - выполнен весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики; - представлены отчетные материалы; - аспирант проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку; - выводы логичны, сделаны верно; - обучающийся самостоятельно отвечает на все вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы, правильно обосновывает принятые решения, - обучающийся умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - выполнен весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики; - допущены незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки; - представлены отчетные материалы; - в выводах нет ошибок или 1-2 небольшие неточности; - обучающийся самостоятельно отвечает на все вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы или при помощи дополнительных наводящих вопросов.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - выполнен весь намеченный объем работы в срок в соответствии с программой практики; - допущены просчеты методического характера при общем достаточном уровне профессиональной подготовки; - представлены отчетные материалы; - в выводах присутствует 1-2 неточность или ошибки; - обучающийся отвечает на вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы при помощи дополнительных наводящих вопросов и (или) подсказок преподавателя.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не выполнен весь намеченный объем работы в срок в соответствии с программой практики; - выводы отсутствуют или сделаны не верно; - обучающийся испытывает значительные затруднения, отвечая на вопросы преподавателя по содержанию работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 1.1	Мандель Б.Р.	Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 619 с.
Л 1.2	Милорадова Н. Г.	Психология и педагогика: учебник для вузов	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	М.: Гардарики, 2009. – 335 с.

б) Дополнительная литература:

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Смирнов С. Д.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	М.: Юрайт, 2019. - 352 с. (5 экз. в НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»)
Л 2.2	Громкова М.Т.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717	Москва: Юнити, 2015. – 446 с.
Л 2.3	Пионова Р. С.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	Мн.: Вышэйшая школа, 2005. – 303 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения и информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимый для освоения программы практики

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э 1	Электронная библиотека НИТУ «МИСиС». Доступ: http://elibrary.misis.ru
Э 2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE. Доступ https://biblioclub.ru/
Э 3	Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS». Доступ: http://www.iprbookshop.ru/
Э 4	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Доступ: https://elibrary.ru
Э 5	Образовательная платформа «Юрайт». Доступ: https://urait.ru
Э 6	Национальная электронная библиотека. Доступ: https://rusneb.ru
Э 1	Электронная библиотека НИТУ «МИСиС». Доступ: http://elibrary.misis.ru
Э 2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE. Доступ https://biblioclub.ru/
Перечень программного обеспечения	
П 1	Microsoft Windows
П 2	Microsoft Office
П 3	7- Zip (свободно распространяемое программное обеспечение);
Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
И 1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Аудитория №415

«Помещение для самостоятельной работы обучающихся»

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- компьютер – 4 шт.;
- комплект учебной мебели на 10 человек.

Программное обеспечение:

- Dev cpp (свободно распространяемое программное обеспечение);
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- QtDesigner (свободно распространяемое программное обеспечение);
- 7- Zip (свободно распространяемое программное обеспечение);
- Anylogic (свободно распространяемое программное обеспечение);
- Oracle Express (свободно распространяемое программное обеспечение);
- NI Circuit Design Suite PTC Mathcad Express (свободно распространяемое программное обеспечение);
- Python 3.6 (свободно распространяемое программное обеспечение);
- дистрибутив kali linux (свободно распространяемое программное обеспечение);
- дистрибутив ubuntu (свободно распространяемое программное обеспечение);
- Kaspersky Endpoint Security;
- Pascal ABC (свободно распространяемое программное обеспечение).

В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Аудитория №306

«Кабинет для самостоятельной работы»

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- проектор;
- доска;
- экран настенный;
- компьютер – 6 шт.;
- комплект учебной мебели на 20 человек.

Программное обеспечение:

- Dev cpp (свободно распространяемое программное обеспечение);
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- QtDesigner (свободно распространяемое программное обеспечение);
- 7- Zip (свободно распространяемое программное обеспечение);
- Anylogic (свободно распространяемое программное обеспечение);
- Oracle Express (свободно распространяемое программное обеспечение);
- NI Circuit Design Suite PTC Mathcad Express (свободно распространяемое программное обеспечение);
- Python 3.6 (свободно распространяемое программное обеспечение);
- дистрибутив Kali Linux (свободно распространяемое программное обеспечение);
- дистрибутив Ubuntu (свободно распространяемое программное обеспечение);
- Kaspersky Endpoint Security;
- Pascal ABC (свободно распространяемое программное обеспечение).

В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление аспиранта (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Освоение аспирантом педагогической практики предполагает его ознакомление с выполнением индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя.

Руководство педагогической практикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем, который оказывает аспиранту помощь в разработке индивидуального плана педагогической практики и выполнении задач, предусмотренных программой педагогической практики.

Руководитель педагогической практики:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- помогает аспиранту в разработке программы педагогической практики;
- подбирает профильную дисциплину (модуль), учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики;
- знакомит аспиранта с планом учебной работы, проводит открытые занятия;
- оказывает научную, методическую, консультативную помощь в планировании и организации учебного взаимодействия;
- участвует в проведении установочных и заключительных консультаций;
- контролирует работу аспиранта, посещает занятия и контролирует другие виды его работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке учебных занятий, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики.

При прохождении педагогической практики аспирант обязан:

- приступить к практике в установленные учебным планом сроки;
- соблюдать правила внутреннего распорядка для обучающихся СТИ НИТУ «МИСиС»;
- точно и своевременно выполнять все указания руководителя практики;
- добросовестно выполнять требования программы практики;
- представить на выпускающую кафедру письменный отчет о прохождении практики с приложением к нему необходимых материалов.
- представить отзыв научного руководителя;
- защитить отчет о прохождении педагогической практики.

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой.

За время педагогической практики аспирант должен посетить занятия, проводимые опытными преподавателями кафедры и вуза, принять участие в методических мероприятиях, проводимых на кафедре и в вузе: методических совещаниях, научно-методических конференциях, семинарах, заседаниях кафедры, на открытых занятиях.

Посещение учебных занятий ведущих преподавателей должно научить аспирантов проводить анализ уровня усвоения учебного материала, осуществлять контроль степени достижения поставленных целей, анализировать опыт использования разнообразных методов и форм обучения, активизации познавательной деятельности обучаемых.

Самостоятельная работа в период прохождения практики включает:

- консультации с руководителем практики с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения задания;
- ознакомление с правилами техники безопасности при работе в образовательной организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

В содержание педагогической также входит:

- работа аспиранта по самостоятельной подготовке учебных занятий (лекции, семинара, практического занятия и т.п.) по профильной дисциплине;
- проведение учебного занятия в присутствии научного руководителя, ведущих преподавателей кафедры и опытных методистов;
- разбор и оценку занятия с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества учебно-методической работы.

Методические указания приведены в купсе: <https://lms.misis.ru/enroll/GXRY3W>